

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»
_____ В.А. Суслопаров
«24» _____ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ОХРАНА ТРУДА**

для специальности СПО

21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»

Форма обучения – очная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

**Асбест
2021**

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе маркетинговых исследований и пожеланий потенциальных работодателей к результату образования выпускников по специальности **21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»** среднего профессионального образования, утверждённого приказом Минобрнауки № 499 от 28 июля 2014года.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчики:

Шуина Ирина Владимировна, преподаватель, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией дисциплин профиля МЧС и физического воспитания,
протокол № 5

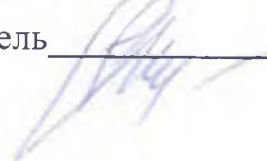
«25» мая 2021 г.

Председатель  И.В.Шуина

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3

«27» мая 2021 г.

«27» мая 2021 г.  Н.Р. Караваева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ОХРАНА ТРУДА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- законодательство в области труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- основные меры защиты от поражения электрическим током;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических

процессов.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1 Осуществлять контроль за ходом технологического процесса в соответствии с технологическими документами.

ПК 1.2 Контролировать работу основных машин, механизмов и оборудования в соответствии с паспортными характеристиками и заданным технологическим режимом.

ПК 1.3 Организовывать работу транспортного оборудования.

ПК 1.4 Обеспечить контроль за ведением процессов производственного обслуживания.

ПК 1.5 Вести техническую и технологическую документацию.

ПК 1.6 Контролировать и анализировать качество исходящего сырья и продуктов обогащения.

ПК 2.1 Контролировать выполнения требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении технологического процесса.

ПК 2.2 Контролировать выполнения требований пожарной безопасности и пылегазового режима.

ПК 2.3 Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 2.4 Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

ПК 3.1 Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.

ПК 3.2 Обеспечить материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.

ПК 3.3 Анализировать процесс и результаты деятельности производственного подразделения.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **54** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **36** часов;
самостоятельной работы студента **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	16
теоретические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

3	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Раздел 1.Общие вопросы охраны труда			24	
Тема 1.1. Основные понятия и требования охраны труда	Содержание учебного материала		12	
	1	Понятия «Охрана труда». Термины. Законодательство в области охраны труда.	1	2
	2	Права и обязанности работников в области охраны труда. Трудовой договор (ТК.РФ)	1	2
	3	Классификация опасных и вредных производственных факторов	1	3
	4	Профессиональные риски. Общие мероприятия по предупреждению травматизма	1	3
	5	Классификация несчастных случаев. Причины. Виды производственных травм.	1	3
	6	Порядок расследования несчастных случаев на производстве.	1	3
	Практическое занятие		2	
	7-8	Составить акт о несчастном случае на производстве по форме Н-1.	2	3
	Самостоятельная работа		4	
Составить конспект «Возмещение вреда, причинённом работникам увечьем или профессиональным заболеванием»		4	2	
Тема 1.2. Основы производственной санитарии и безопасности труда на территории предприятия	Содержание учебного материала		12	
	9	Основные понятия: производственная санитария, гигиена труда. Требования, предъявляемые к ним.	1	3
	10	Классификация условий труда. Факторы, влияющие на условия труда.	1	3
	11	Параметры микроклимата. Требования к освещению.	1	3
	12	Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Порядок хранения и использования СИЗ.	1	3
	Практическое занятие		4	
	13-14	Шумы и вибрация и борьба с ними. СИЗ от химических и биологических негативных факторов.		
	15-16	Составление перечня средств защиты для работников предприятий и знаки безопасности.	2	3
	Самостоятельная работа		4	
	Составить опорный конспект «Защита от источников ультразвука, инфразвука, акустических колебаний»		4	3
Раздел 2.Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии			8	
Тема 2.1 Требования безопасности труда на рабочем месте	Содержание учебного материала		4	
	17	Виды инструктажей по охране труда. Проверка знаний по охране труда.	1	3
	18	Требования безопасности на рабочем месте. Требования охраны труда при аварийных ситуациях.	1	3
	Практическое занятие		2	
	19-20	Проведение и оформление инструктажей.	2	3
	Самостоятельная работа		4	
	Составить сообщение по теме: «Основы производственной санитарии и безопасности труда на территории предприятия »		4	3
Раздел 3. Электробезопасность			14	
Тема 3.1 Действия электротока	Содержание учебного материала		4	3
	21	Последствия воздействия электрического тока на организм человека. Способы освобождения пострадавшего от действия электрического тока	1	3

на организм человека	22	Факторы, влияющие на исход поражения человека электротоком. Оказание первой доврачебной помощи при поражении электротоком	1	3
	Практические занятия		2	3
	23-24	Правила оказания первой доврачебной помощи при поражении электротоком	2	3
Тема 3.2. Основные меры защиты от поражения электрическим током	Содержание учебного материала		10	
	25	Защитное заземление. Зануление. Защитное отключение. Меры защиты от прямого и косвенного прикосновения	1	3
	26	Классификация помещений по видам опасности. Индивидуальные средства защиты. Плакаты и знаки электробезопасности	1	3
	Практические занятия		4	3
	27-28	Электрозащитные средства. Конструкция защитных средств.	2	3
	29-30	Меры защиты от поражения электрическим током	2	3
	Самостоятельная работа		4	
Составить сообщение на тему: «Причины электротравматизма в профессиональной деятельности»		4	3	
Раздел 4. Основы пожарной безопасности			8	
Тема 4.1 Пожарная безопасность на территории предприятия и производственных помещений	Содержание учебного материала		8	
	31	Классификация пожаров. Основные причины возникновения пожаров и взрывов.	1	3
	32	Обеспечение пожаробезопасных условий труда на производстве. Первичные средства пожаротушения.	1	3
	Практическое занятие		2	
	33-34	Правила поведения при пожаре. Оказание первой помощи при отравлении угарным газом и при ожогах.	2	3
	Самостоятельная работа		2	
	Составить опорный конспект «Оказание первой помощи пострадавшим на пожаре»		2	3
35- 36 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	3	
Всего: обязательной учебной нагрузки			36	
Всего: максимальной учебной нагрузки			54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Наименование оборудования, приспособлений, инструментов, оснастки, наглядных пособий и документации определена в соответствии с требованиями к охране труда и техники безопасности на рабочем месте.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Охрана труда»:

Плакаты по технике безопасности.

Компьютер с комплектом программного обеспечения по охране труда и ТБ.

Видеопроектор

Акустическая система

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

1. Арустамов Э.А., Охрана труда. Издательство: Дашков и К°, 2008
2. Девисилов В. А. Охрана труда: учебник для среднего проф. образования Издательство: ФОРУМ, 2009
3. Карнаух Н. Н., Охрана труда Издательство: Юрайт, 2011
4. Коробко В.И. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коробко В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16426>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Медведев В.Т., С.Г.Новиков, А.В.Каралюнец. « Охрана труда и промышленная экология: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2006
6. Челноков А.А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник/ Челноков А.А., Жмыхов И.Н., Цап В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24122>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Охрана труда [Электронный ресурс]: тесты и нормативно-правовая база/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4984>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Перечень дополнительной литературы

1. Охрана труда и промышленная экология: учеб. для сред. проф.образования/В.Т. Медведев [и др.]. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2011. - 416 с.
2. Безопасность производственных процессов на предприятиях машиностроения: учеб. для вузов/ В.В. Сафронов, Г.А. Харламов, А.Г. Схиртладзе, В.Г. Еремин; под ред. Г.А. Харламова. -М.: Новое знание, 2006. -460 с.
3. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник. 5-е изд., перераб. и доп. М.: ФОРУМ, 2011
4. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении: учеб. для сред. проф.образования/В.М. Минько. -М.: Академия, 2011. -249 с.
5. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении: учеб. для сред. проф.образования/В.М. Минько. -2-е изд., стер. -М.: Академия, 2012.
6. Охрана труда и промышленная экология: учеб. для сред. проф.образования/В.Т. Медведев [и др.]. -3-е изд., стер. -М.: Академия, 2011.

Перечень Интернет-ресурсов

Информационный портал «Охрана труда в России» <http://www.ohranatruda.ru/>

Ресурс, посвященный вопросам охраны труда и безопасности <http://www.tehdok.ru/catalog.html>

Документация по охране труда <http://truddoc.narod.ru/index.html>

Нигма - информационная поисковая система <http://nigma.ru/>

Библиотека машиностроителя <http://lib-bkm.ru>

Российское образование: Федеральный портал <http://www.edu.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/window>

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», реализующее подготовку по учебной дисциплине «Охрана труда», обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля, демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются преподавателем, рассматриваются на заседании цикловой комиссии, согласуются с работодателями, методическим советом и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Обучение по учебной дисциплине завершается проведением дифференцированного зачета.

Такая форма аттестации позволяет охватить весь пройденный теоретический материал по дисциплине, проверить системность знаний, а также умение применять полученные знания на практике.

Для текущего контроля преподавателем создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели освоения результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Освоенные умения		
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;	ведет документацию установленного образца по охране труда, соблюдает сроки ее заполнения и условия хранения	Формы контроля - индивидуальный - групповой - фронтальный Методы контроля - опрос - наблюдение - практические работы
использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;	Применяет экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;	
определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Определяет и проводит анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	
оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	Оценивает состояние техники безопасности на производственном объекте;	
применять безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях;	Применяет безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях	
проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;	проводит аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности	

инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда	инструктирует подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности	
соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;	соблюдает правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	
Освоенные знания		
законодательство в области охраны труда;	Проявил знания в области законодательства по охране труда; Изучил нормативные документы по охране труда; Изучил правила и нормы охраны труда; Различает опасные и вредные факторы и средства защиты;	– опрос, – собеседование – тестовый контроль, – работа с информацией – диф. зачет
нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, проф. санитарии и пожаробезопасности;		
правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;		
правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;		
возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека		
общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;	Изучил общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях.	Устный опрос, тестирование проверка самостоятельной работы
основные причины возникновения пожаров и взрывов; меры предупреждения пожаров и взрывов;	формулирует основные причины возникновения пожаров и взрывов, перечисляет меры предупреждения пожаров и взрывов	
особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	формулирует особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	Устный опрос, тестирование проверка самостоятельной работы

предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; права и обязанности работников в области охраны труда;	Определяет предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты; Формулирует права и обязанности работников в области охраны труда;	Устный опрос, тестирование проверка самостоятельной работы
виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	Формулирует виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	Устный опрос, тестирование проверка самостоятельной работы
правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; основные меры защиты от поражения электрическим током.	Формулирует правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;	Устный опрос, тестирование проверка самостоятельной работы
средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	Формулирует средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	Устный опрос, тестирование проверка самостоятельной работы